



Spécialistes de la préparation aux examens
IELTS TOEIC BULATS CAMBRIDGE
www.belingua-academy.com

Accompagnement du public en situation de handicap

L'Organisme de Formation Belingua Academy met tout en œuvre pour vous accompagner tout au long de votre formation dans les meilleures conditions d'apprentissage. Les formateurs sont sensibilisés à l'accompagnement spécifique du public en situation de handicap.

À l'inscription

- Si vous avez besoin d'un accompagnement spécifique, [merci de remplir le questionnaire ci-dessous](#) et de l'envoyer à contact@belingua-academy.com. Veuillez indiquer dans le sujet du mail : PSH
- A réception de votre questionnaire, la coordinatrice PSH prendra contact avec vous pour s'assurer que les mesures mises en place correspondent bien à vos besoins.
- Si nécessaire, contactez-nous par email : contact@belingua-academy.com
- Les présentations et documents de travail peuvent vous être envoyés en amont sur demande.
- Un point sera fait avec vous sur les mesures mises en place afin de nous assurer qu'elles correspondent à vos besoins.

Pendant la formation

Le handicap auditif

- Pour les handicaps liés à l'audition, l'enseignant·e adapte le volume de sa voix. Il ou elle adapte également son rythme aux capacités d'écoute de l'élève. L'utilisation d'une caméra lors des cours en visioconférence facilite la compréhension.

- De plus, les supports écrits et visuels seront privilégiés. Il peut s'agir de l'utilisation d'enregistrements vidéo sous-titrés dans la langue étudiée. L'utilisation de supports visuels incluant des images liés aux centres d'intérêt de l'élève aideront également à capter son attention et à varier les supports.
- La messagerie instantanée par écrit (Skype, WhatsApp etc.) utilisée régulièrement par Belingua Academy pour communiquer avec des stagiaires PSH ainsi que non PSH, permet une bonne communication.
- Si l'apprenant·e est sourd·e, la formation en langues pourra se faire principalement à l'aide de documents écrits, transmis par courrier électronique ou via un espace en ligne partagé (Google drive, Onedrive...).
- Quelques conseils pour maîtriser une langue étrangère malgré un handicap auditif :
 1. Améliorer sa compréhension orale grâce aux livres audio
 2. Enrichir son vocabulaire avec la transcription phonétique des mots
 3. Apprendre les langues avec des séries et films en Version Originale Sous-Titrée (VOST)
 4. Lire en utilisant l'Alphabet Phonétique International (API)

Le handicap visuel

- Dans le cas d'un handicap visuel, les supports audio de toutes sortes – notamment la musique, les livres audio, les podcasts etc., seront à privilégier. Leur utilisation favorise la compréhension orale et améliore la prononciation pour une personne atteinte d'une déficience visuelle importante.
- Belingua Academy propose des cours en visioconférence, en 1-to-1 afin de mieux répondre aux besoins spécifiques des élèves malvoyants. Si pour une raison quelconque, la caméra n'a pas d'utilité, les cours par téléphone seront privilégiés. Une personne malvoyante recevra les documents par mail. Vous êtes invités à utiliser votre matériel adéquat, notamment votre ordinateur adapté.

Le handicap moteur

- Nos formations sont à distance ; les personnes en situation de handicap peuvent, donc, suivre les cours proposés par l'organisme de formation Belingua Academy à domicile. Toute fois, veuillez nous contacter pour en discuter de vos besoins spécifiques : contact@belingua-academy.com

Belingua Academy
 ☎ +33 (0)9 52 86 05 99 et +33 (0)6 71 18 67 35
 Siret : 75388031900037 N° déclaration d'activité : 82691286169
contact@belingua-academy.com
www.belingua-academy.com



Spécialistes de la préparation aux examens
IELTS TOEIC BULATS CAMBRIDGE
www.belingua-academy.com

Identification des besoins de l'apprenant en situation de handicap

Afin que nous puissions vous accompagner au mieux, merci de renseigner le tableau ci-après et de le retourner au moins 30 jours ouvrés avant le début de la formation à Mme CAGE-SAN ANTONIO – contact@belingua-academy.com

Intitulé de la formation :

Date du début de la formation : ----/----/-----

Horaires : à définir selon disponibilités de le stagiaire et le formateur

La présente grille d'évaluation des besoins concerne l'ensemble des adaptations nécessaires/mises en oeuvre à la compensation du handicap pour sécuriser pour sécuriser le parcours du stagiaire. Cette évaluation se fait en 2 temps, avant votre entrée en formation lors de l'évaluation de pré-inscription, et durant la formation lors des évaluations et révisions d'aménagement soumises.

!! Ce document est à compléter dans un délai de 30 jours avant votre entrée en formation

Cette évaluation est réalisé avant l'inscription lors de votre entretien. Il s'agit de comprendre vos besoins et d'identifier les adaptations nécessaires au bon suivi de votre formation.

Ces adaptations se font au cas par cas selon la nature du handicap et peuvent porter par exemple sur l'espace de travail et le matériel proposés, le rythme de travail, les déplacements, les outils et méthodes pédagogiques proposés, selon votre statut l'aide dans vos démarches (dossier d'inscription etc...)

Un document attestant de votre situation de handicap doit être fourni pour pouvoir s'adapter au mieux à vos besoins.

Les informations fournies sont bien entendu confidentielles dans le respect de la déontologie.

1- Analyse des besoins selon le handicap : (à remplir avec votre OF lors de votre entretien de pré-inscription)

Personne en situation de handicap : NOM, Prénom :
(*Si salarié*) Etablissement :

Définir la nature du handicap	Identifier difficultés, besoins spécifiques	Adaptations proposées pour la formation	Suivi des adaptations	Entretien de préinscription date et résumé du contenu
Expliquer le plus clairement possible votre situation (la nature du handicap, vos difficultés, vos besoins etc...)	Expliquer vos besoins personnels et les difficultés liées à votre handicap	1. 2. 3. 4.	Vous serez réinterrogés durant la formation sur les solutions mises en place (bilan régulier avec l'OF sur l'évolution de vos besoins, l'adéquation des adaptations proposées etc...)	

2- Mise en œuvre et suivi des aménagements en cours de formation

Cet onglet est destiné au suivi des adaptations préconisées. Il permet également d'effectuer une demande de révision des aménagements déjà établis, suite à une évolution de la situation de handicap ou de difficultés survenues en cours de parcours.

A l'initiative du formateur une révision des aménagements vous sera soumise chaque trimestre; vous pouvez aussi en faire la demande dès que vous en aurez besoin

Aménagements mis en place ou nouveau besoin identifié	Réalisés? Analyse de leur efficacité	Commentaires sur les aménagements déjà en place	Rectifications éventuelles et révisions des aménagements	Date et résumé de la proposition de révision
			1. 2. 3. 4.	

Contact : Mme CAGE-SAN ANTONIO – contact@belingua-academy.com

Belingua Academy

☎ +33 (0)9 52 86 05 99 et +33 (0)6 71 18 67 35

Siret : 75388031900037 N° déclaration d'activité : 82691286169

contact@belingua-academy.com

www.belingua-academy.com